

УДК 349.6

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ИНТЕГРАЦИИ ИДЕЙ И
ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Хотько О.А., канд. юрид. наук, доцент,
Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

Аннотация: исследуются современные подходы обеспечения устойчивого развития в процессе непрерывного образования. Обоснована необходимость совершенствования экологического образования и соблюдения экологической культуры на законодательном уровне в целях поддержания экологической безопасности.

Ключевые слова: устойчивое развитие, экологическая безопасность, экологическое просвещение, непрерывное образование.

**INNOVATIVE APPROACHES IN THE INTEGRATION OF THE
IDEAS AND PRINCIPLES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT
IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS EDUCATION**

Khatsko V.A., PhD (candidate of sciences) in law,
associate professor,
Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus

Summary: modern approaches to ensure sustainable development in the process of continuous education are explored. The necessity of improving environmental education and compliance with environmental culture at the legislative level in order to maintain environmental safety has been substantiated.

Key words: sustainable development, environmental safety, environmental education, continuous education.

Интеграция идей и принципов устойчивого развития рассматриваются в качестве одного из приоритетных принципов государственной политики в области образования в Республике Беларусь. Рекомендациями по итогам открытых парламентских слушаний Совета Республики Национального собрания на тему «Партнерство ветвей власти как необходимое условие успешного достижения Целей устойчивого развития» предложены Министерству образования Республики Беларусь направления по достижению Целей устойчивого развития, такие как внедрение современных форм организации образовательного процесса, подготовка педагогических кадров по повышению компетентности, организация просветительской работы для формирования сути устойчивого развития и др.

Одними из особых среди 17 Целей устойчивого развития, включенных в резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН № 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», достижение которых приняла на себя и Республика Беларусь, являются цели, направленные на решение вопросов, связанных с изменением климата. На состоявшемся в январе в Минске первом Национальном форуме по устойчивому развитию отмечено, что «фокус восприятия населением нашей страны «зеленой» экономики сместился с общих понятий «природа», «окружающая среда», на понятия «модернизация», «экономика», «благополучие», <...> поэтому требует совершенствования система экологического образования и просвещения» [1]. Вместе с тем государства «уделяют особое внимание вопросам экологии и климата, а, соответственно, и качественному планированию развития городских территорий, в которых транспортные системы являются одним из важнейших аспектов выстраивания городской устойчивости» [2]. Безусловно, использование транспорта влияет на состояние экологической безопасности, правовые исследования в этой области осуществляются автором [3].

Организационный механизм экологического просвещения, к сожалению, не установлен системно на законодательном уровне, однако мероприятия в этом направлении осуществляются в учебных учреждениях. Так, 7 июня 2019 г. состоялся XV

Республиканский экологический форум в г. Новогрудке. В марте 2019 года был организован республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа» с целью формирования высокой экологической культуры, повышения активной социальной позиции обучающихся и педагогов через проектную, творческую деятельность, в котором учащиеся 9 классов ГУО «Гимназия № 38 г. Минска» представили проект «Летающая Измерительная Станция (ЛИС)» – аппаратно-программный комплекс, оснащенный газовыми датчиками, барометром, термометром, что позволяет анализировать качественное содержание воздуха, определять уровень загрязнения окружающей среды [4]. Они также приняли участие в Республиканском конкурсе научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект» в секции «Экология и рациональное природопользование» [5]. Мы убеждены, что свои инновационные разработки ими будут представлены в рамках учебы в лицеях при университетах и в дальнейшем в высших учебных заведениях. Под эгидой Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в 2019 г. в стране проводился ежегодный республиканский конкурс на лучший детский рисунок на экологическую тематику в целях формирования экологической культуры и просвещения граждан в области охраны окружающей среды.

Таким образом, начиная с активной заинтересованности учащихся начальных классов и вплоть до уровня принятия стратегических документов Советом Министров и министерствами (Национальный план действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь до 2020 г. от 21 декабря 2016 г., Стратегия по снижению вредного воздействия транспорта на атмосферный воздух Республики Беларусь на период до 2020 года от 5 ноября 2013 г. и др.) осуществляется деятельность по достижению экологической безопасности путем интеграции идей и принципов устойчивого развития на основе инновационных подходов как ученых, так и учащихся учреждений образования. Наблюдается осознание населением значимости обеспечения экологической безопасности, совершенствование экологического образования, формирование экологической культуры, поэтому обновление

содержания образовательных стандартов, учебных программ поколения 3+ в учреждениях образования всех уровней с учетом вышеназванных факторов следует считать как необходимое условие на пути к достижению целей устойчивого развития, понимания их сути и умения действовать в соответствии с целями для повышения качества жизни населения.

Список использованных источников

1. Щеткина, М. Беларусь активно продвигается по пути «зеленого» роста» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sovrep.gov.by/pda/ru/news-ru/view/mschetkina-belarus-aktivno-prodvigaetsja-po-puti-zelenogo-rosta-13545-2019/>. Дата доступа: 14.06.2019.
2. Филиппова, Р. В. Влияние автомобильного транспорта на изменение климата, экологии городов и здоровья населения / Р.В. Филиппова // Перспективы развития транспортного комплекса: материалы III Междунар. заочн. науч.-практ. конф., Минск, 3-5 окт. 2017 г.; редкол. А. В. Королев [и др.]. – Минск: БелНИИТ «Транстехника», 2017. – С. 211-215.
3. Хотько, О.А. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях интеграционных процессов / О.А. Хотько // Беларусь в условиях глобализации и интеграции: материалы Междунар. науч. конф., Минск, 25 окт. 2018 г. – Минск: БНТУ, 2018. – С. 193-196.
4. Районный конкурс экологических проектов «Зеленая школа» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://gymn38.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=124263>. Дата доступа: 13.06.2019.
5. X Республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://gymn38.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=117143>. Дата доступа: 13.06.2019.